

EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI A VIII-A

Anul școlar 2024 – 2025
Limba și literatura română
Testul 4

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Punctajul total este de 100 de puncte. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(70 de puncte)

1. Câte 1 punct pentru completarea cu informațiile solicitate din textul 1 (*Sofia, șorț*)
2 x 1 punct = 2 puncte
2. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: c 2 puncte
3. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: d 2 puncte
4. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: c 2 puncte
5. Câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect; notarea a două variante de răspuns pentru un enunț – 0 puncte
6 x 1 punct = 6 puncte

Textul 1

Enunțul	Adevărat	Fals
Mama i-a cusut fetei un șorț negru de satin lucios.		x
Fetița știa de acasă să scrie și să citească.		x
Elevilor din clasele terminale li se spunea „fetele veranse”.	x	

Textul 2

Enunțul	Adevărat	Fals
Elevii nu au îndatorirea de a elabora lucrări de absolvire.		x
Capitolul II din <i>Statutul elevului</i> prezintă îndatoririle elevilor.		x
Elevii pot utiliza facilitățile școlare din instituția de învățământ.	X	

6. Precizarea oricărei trăsături identificate în fragmentul dat (de exemplu: *aspect firav/fragil; îndemânare/hârnicie* etc.) și a mijlocului de caracterizare (de exemplu: *caracterizare indirectă, prin relația cu alte personaje/prin fapte/atitudini/comportament/ caracterizare directă realizată de narator* etc.), ilustrat cu o secvență relevantă. 6 puncte

- precizarea trăsăturii – 2 puncte
- precizarea completă a mijlocului de caracterizare – 1 punct
- ilustrarea mijlocului de caracterizare cu o secvență – 1 punct
- respectarea normelor de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
- încadrarea în numărul de enunțuri indicat – 1 punct

7. Prezentarea unei diferențe de limbaj între cele două texte (de exemplu: *în primul text – limbaj artistic, limbaj expresiv; în al doilea text – limbaj specializat, utilizarea termenilor specifici limbajului oficial* etc.) 6 puncte
 - precizarea oricărei diferențe de limbaj – 2 puncte
 - câte 1 punct pentru prezentarea unei trăsături a limbajului utilizat în fiecare text (prezentare adecvată, prin valorificarea unei secvențe relevante din text – 1 punct; încercare de prezentare – 0 puncte) – 2 x 1 punct = 2 puncte
 - respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
 - respectarea numărului minim de cuvinte indicat – 1 punct

- 8. Justificarea răspunsului la întrebarea dată 6 puncte**
- menționarea răspunsului la întrebarea dată – 1 punct
 - justificarea răspunsului menționat, prin referire la una dintre emoțiile prezente în text (justificare adecvată – 1 punct; încercare de justificare – 0 puncte) – 1 punct
 - valorificarea textului indicat (valorificare adecvată – 2 puncte; încercare de valorificare – 1 punct; lipsa valorificării – 0 puncte) – 2 puncte
 - respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
 - încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

- 9. Asocierea fragmentului din *Pânza de păianjen* de Cella Serghi cu un alt text literar studiat la clasă sau citit ca lectură suplimentară, prin prezentarea unei valori comune (de exemplu: *școala/educația/reguli de conduită* etc.) 6 puncte**

- numirea unei valori identificate în textul dat – 1 punct
- precizarea titlului și a autorului unui text literar (din literatura română sau din literatura universală) asociat textului dat, pe baza valorii identificate – 1 punct
- prezentarea valorii comune, prin referire la câte o secvență relevantă din fiecare text (prezentare adecvată – 2 puncte; încercare de prezentare sau referire la un singur text – 1 punct; lipsa de prezentare – 0 puncte) – 2 puncte
- respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
- încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

Notă! Nu este obligatorie citarea în valorificarea secvențelor.

B.

- 1. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: d 2 puncte**
- 2. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: b 2 puncte**
- 3. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: b 2 puncte**
- 4. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: a 2 puncte**

- 5. Selectarea din fragmentul dat a oricăror trei substantive aflate în cazuri diferite (de exemplu: „clădirea” – *nominativ*, „școlii” – *genitiv*, „dinții” – *acuzativ* etc.) 6 puncte**

- câte 1 punct pentru selectarea oricărui substantiv – 3 x 1 punct = 3 puncte
- câte 1 punct pentru menționarea cazului, conform cerinței – 3 x 1 punct = 3 puncte

- 6. Alcătuirea unei propoziții negative, în care substantivul „școală” să fie complement prepozițional (de exemplu: *Nu mă tem de școală.* etc.) și a unei propoziții exclamative, în care pronumele „mă” să fie reflexiv (de exemplu: *Ce mult mă gândesc la examen!* etc.) 6 puncte**

- câte 1 punct pentru alcătuirea fiecărui tip de propoziție cerut – 2 x 1 punct = 2 puncte
- câte 1 punct pentru respectarea funcției sintactice / valorii morfologice indicate – 2 x 1 punct = 2 puncte
- câte 1 punct pentru respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei în fiecare propoziție (0 greșeli – 1 punct; 1 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 2 x 1 punct = 2 puncte

- 7. Transcrierea, din fraza dată, a unei propoziții principale (de exemplu: „Am dormit puțin” – *principală*; „m-am sculat devreme” – *principală*; „și am început” – *principală*) și a unei propoziții subordonate (de exemplu: „să mă rog lui Dumnezeu, murmurând la fel ca bunica”), cu precizarea felului acestora. 6 puncte**

- câte 1 punct pentru transcrierea corectă a fiecărei propoziții – 2 x 1 punct = 2 puncte
- câte 2 puncte pentru precizarea felului fiecărei propoziții transcrise – 2 x 2 puncte = 4 puncte

- 8. Rescrierea corectă a mesajului dat (de exemplu: *Deși sunt un elev care iubește școala, mă sfii să-i ofer interviu jurnalistei al cărei microfon mă intimidă și nu voiam, ca prieten/ în calitate de prieten, să-i răpesc această oportunitate colegei mele, Maria.*): 0 greșeli – 6 puncte; 1 greșală – 5 puncte; 2 greșeli – 4 puncte; 3 greșeli – 3 puncte; 4 greșeli – 2 puncte; 5 greșeli – 1 punct; 6 sau mai multe greșeli – 0 puncte 6 puncte**

Notă! În evaluarea răspunsului se va ține cont de scrierea corectă a mesajului dat, întrucât în rescrierea acestuia elevul poate face și alte greșeli.

SUBIECTUL AL II-LEA**(20 de puncte)****Conținutul compunerii – 12 puncte**

– câte 1 punct pentru notarea oricăror două date de identificare a personajului (vârstă, ocupație, portret fizic etc.) – de exemplu: *fetiță de vârstă școlară, elevă în clasa întâi* etc.

2 x 1 punct = 2 puncte

– câte 1 punct pentru precizarea oricăror două trăsături morale ale personajului (de exemplu: *sensibilitate, emotivitate, modestie, teama de necunoscut, sfială* etc.)

2 x 1 punct = 2 puncte

– câte 2 puncte pentru prezentarea fiecărei trăsături morale precizate prin câte o secvență comentată (comentare adecvată – 2 puncte; citare sau încercare de prezentare – 1 punct)

2 x 2 puncte = 4 puncte

– câte 1 punct pentru precizarea oricăror două mijloace de caracterizare diferite, prin care se evidențiază trăsăturile morale prezentate (de exemplu: caracterizare indirectă, prin fapte; caracterizare indirectă, prin relația cu celelalte personaje; caracterizare directă, de către narator; caracterizare directă, de către alte personaje etc.)

2 x 1 punct = 2 puncte

– corelarea unei valori personale cu una dintre valorile personajului

2 puncte

- identificarea unei valori – 1 punct
- corelarea valorii – 1 punct

Redactarea compunerii – 8 puncte

– marcarea corectă a paragrafelor

1 punct

– coerența textului: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte

1 punct

– proprietatea termenilor folosiți: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte

1 punct

– corectitudinea gramaticală: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte

1 punct

– claritatea exprimării ideilor: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte

1 punct

– ortografia: 0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte

1 punct

– respectarea normelor de punctuație: 0 – 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte

1 punct

– lizibilitatea

1 punct

Notă! Compunerea nu va fi precedată de titlu sau de motto. Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care compunerea are minimum 150 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.